

Evaluering af skolens samlede undervisning

SKOLEÅRET 2022-2023

Indhold

1. Fokus for evalueringen af skoleåret 2022-2023
2. Evalueringsformer der benyttes på skolen
3. Resultat af evaluering af den samlede undervisning skoleåret 2022-2023
4. Plan for opfølgning på evalueringen
5. Næste evaluering af den samlede undervisning

1. Fokuspunkter for evalueringen

De tidligere års fokus både socialt og fagligt, efter en tid med Coronarestriktioner er stadig prioriteret, men ikke i lige så høj grad som tidligere. Enkelte elever er stadig udfordret med fællesskabet i klasserne og derfor er der stadig særligt fokus på genetablering af skolens traditioner og dagligdag.

2. Evalueringsformer der benyttes på skolen

Afgangsprøver

Folkeskolens Prøver (mundtlige og skriftlige prøver - herunder projektopgave.)

Prøver og test.

Skriftlige terminsprøver i dansk, matematik, biologi, geografi, engelsk og tysk for 8. - 9. kl. Kontrolleret tegneiagttagelse og IL-basis i 0. klasse

Standardiserede læse – og retskrivningstest i 1. -7. klasse Standardiserede matematiktest i 1.-7. klasse
Faglærere anvender diverse test mhp. løbende evaluering Den nationale ordblindetest ved behov.

Løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen.

Der gives karakterer efter 7-trinsskalaen fra 6. – til og med 9. klasse.

Der er planlagte skole/hjem-konsultationer 4 gange årligt, hvor forældrene selv kan vurdere hvilken lærer, de har behov for at tale med.

Eleven og læreren vurderer den enkeltes skolevaner: arbejdsindsats, koncentrationsevne og samarbejdsevne
Samtalen er en evaluering af elevens sociale udvikling, trivsel, udbytte af undervisningen og faglige

standpunkt og præcision.

For elever med særlige behov i forhold til trivsel, specialundervisning mv. afholdes løbende netværksmøder med forældre, lærere, ledelse og PPR. Her evalueres der på elevens udvikling mhp. nødvendige indsatser.

Tilsynsførendes besøg og efterfølgende erklæring.

Tilsynsførendes besøg på skolen med oplevelse af skolens kultur og overværelse af undervisningstimer i forskellige fag og klasser er en vigtig del af skolens evaluering.

Tilsynet sker efter en tilsynsplan hvorefter den tilsynsførende skal påse, *at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.*

Tilsynsførende har adgang til årsplaner, testresultater og karakterlister for udskoling. Tilsynsførende drøfter relevante forhold med lærerne og skolens ledelse.

Tilsynsførende udfærdiger efter besøgene en tilsynsrapport (se under særskilt pkt. på hjemmesiden).

Elevernes trivsel.

Trivselsundersøgelse med opfølgning og handleplan gennemføres hvert tredje år – næste gang 2024

Elevernes individuelle og sociale trivsel sættes jævnligt i fokus bl.a. ved klassemøder. Klasselæreren taler med elever "en til en" efter behov.

Lærerne evaluerer klassens sociale trivsel indbyrdes ved klasseteammøder og klasseteamet arbejder løbende med tiltag der styrker elevernes sociale kompetencer.

Klasselæreren har en vigtig samlende funktion ift. indsatsen og samarbejdet – også med forældrene - omkring arbejdet med elevernes trivsel og udvikling:

Forældremøder i klasserne og ordinære skole-hjem-samtaler, ad hoc samtaler og mail- korrespondance mellem hjem og skole.

3. Resultat af evaluering af den samlede undervisning skoleåret 2022-2023

Alle klassefællesskaber er genetableret og der har været gennemført flere enkeltstående arrangementer på tværs af klasser og årgange. Flere elever er dog fortsat udfordret ift. at komme i skole, men generelt er det lykket at vende tilbage til hverdagen.

Det traditionelle julemarked blev afholdt til stor gensynsglæde hos både stor og lille og alle lejrskoler, ligesom fælles idrætsdag og morgensang på grundskolen blev gennemført.

9. klassernes prøveresultater, som ses nedenfor, vurderes som meget tilfredsstillende. Det ses også i lyset af de særlige vilkår ifm. covid-19. Skolens prøveresultater er dog generelt følsomme for statistiske udsving, fordi vi har tilgang af elever på de afgangsprøvede årgange.

Folkeskolens 9. klasseprøver maj-juni 2023 Folkeskolens prøver. Skoleår: 2022-2023

Dansk – læsning	7,03	Matematik - mundtlig	7,89
Dansk – skr. fremstilling	6,52	F/K-BIO-GEO Fællesprøve – Praktisk/mundtlig	7,45
Dansk – mundtlig	8,58	F/K- skriftlig	6,92
Dansk – retskrivning	7,29	Engelsk – mundtlig	10,03
Matematik – uden hjælpemidler	7,61	Tysk - skriftlig	8,08
Matematik - med hjælpemidler	9,19	Kristendomskundskab – mundtlig	7,89
Obligatorisk projektopgave 8,55			

Afgangselever 2022/2023

Afgangselevernes videre uddannelsesforløb I alt 70 elever

Uddannelse	
10. klasse – grundskoler	
10. klasse – efterskoler	
HTX	
HF	
STX	
EUX	

Det er fortsat skolens mål, at alle elever fortsætter i ungdomsuddannelse, efterskole eller 10. klasse, og vi kan med tilfredshed konstatere, at det er lykkedes.

4. Plan for opfølgning på evalueringen

Der vil i det kommende skoleår være fokus på et endnu tættere samarbejde mellem skole og hjem og PPR mhp. at understøtte de elever, som fortsat er udfordret ift. at komme i skole.

Et andet indsatsområde vil være genetableringen af den kultur, skolen har omkring mange gode aktiviteter på tværs af klasser, hvor store og små er sammen; lærer hinanden at kende, hjælper hinanden og lærer af hinanden med fokus på skolens ”værdigrundlag.

Morgensang for hele grundskolen har særligt vret vores fokus. Her ønsker vi at styrke en væsentlig tradition og særligt kendetegn ved vores skole; fælles morgensang for alle elever på grundskolen hver tirsdag og torsdag. Som nyt tiltag mødes eleverne i klasserne med dagens første lærer, så der er tid til at sige godmorgen og følges i ro til morgensang.

5. Næste evaluering af den samlede undervisning

Den samlede undervisning evalueres igen i oktober 2024 sammen med elevernes trivselsundersøgelse.