

Evaluering af skolens samlede undervisning

SKOLEÅRET 2021-2022

Indhold

A. Fokus for evalueringen af skoleåret 2021-2022

B. Evalueringsformer der benyttes på skolen

C. Resultat af evaluering af den samlede undervisning skoleåret 2021-2022

D. Plan for opfølgning på evalueringen

E. Næste evaluering af den samlede undervisning

A. Fokuspunkter for evalueringen

Både socialt og fagligt har tilbagevenden til fællesskabet i klassen og på skolen efter en tid med coronarestriktioner, hjemmeundervisning mv. været centralt i det forløbne år med særligt fokus på genetablering af skolens traditioner og dagligdag.

B. Evalueringsformer der benyttes på skolen

1. Afgangsprøver

Folkeskolens Prøver (mundtlige og skriftlige prøver - herunder projektopgave.)

2. Prøver og test.

Skriftlige terminsprøver i dansk, matematik, biologi, geografi, engelsk og tysk for 8. - 9. kl.
Kontrolleret tegneiagttagelse og IL-basis i 0. klasse
Standardiserede læse – og stavetest i 1. -7. klasse
Standardiserede matematiktest i 1.-7. klasse
Faglærere anvender diverse test mhp. løbende evaluering
Den nationale ordblindetest

3. Løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen.

Der gives karakterer efter 7-trinsskalaen fra 6. – 9. klasse.

Planlagte skole/hjem-samtaler 2 gange årligt:

Forud for skole/hjem-samtalen har forældre og barn sammen evalueret nedenstående digitalt, hvilket danner baggrund for en kvalificeret skole/hjem-samtale.

Samtalen er en evaluering af elevens sociale udvikling, trivsel, udbytte af undervisningen og faglige standpunkt.

Eleven og læreren vurderer den enkeltes skolevaner: arbejdsindsats, koncentrationsevne, samarbejdsevne og præcision.

Forud for samtalen vurderer eleven sine studievaner, trivsel og evt. personlige mål. Dette sammenholdes med klasselærerens og faglærernes evaluering og karaktergivning.

For elever med særlige behov i forhold til trivsel, specialundervisning mv. afholdes løbende udviklingsmøder med forældre, lærere, ledelse og PPR. Her evalueres der på elevens udvikling mhp. nødvendige indsatser.

4. Tilsynsførendes besøg og efterfølgende erklæring.

Tilsynsførendes besøg på skolen med oplevelse af skolens kultur og overværelse af undervisningstimer i forskellige fag og klasser er en vigtig del af skolens evaluering.

Tilsynet sker efter en tilsynsplan hvorefter den tilsynsførende skal påse, *at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.*

Tilsynsførende har adgang til årsplaner, testresultater og karakterlister for udskolingen.

Tilsynsførende drøfter relevante forhold med lærerne og skolens ledelse.

Tilsynsførende udfærdiger efter besøgene en tilsynsrapport (se under særskilt pkt. på hjemmesiden) og orienterer forældrerådet ved et møde i foråret.

5. Elevernes trivsel

Trivselsundersøgelse med opfølgning og handleplan gennemføres hvert tredje år – Nuværende undersøgelse er gældende i perioden 2020-2022. Der udarbejdes ny i slutningen af året.

Elevernes individuelle og sociale trivsel sættes jævnligt i fokus bl.a. ved klassemøder.

Trivselslæreren taler med elever "en til en" efter behov.

Lærerne evaluerer klassens sociale trivsel indbyrdes ved klasseteammøder og klasseteamet arbejder løbende med tiltag der styrker elevernes sociale kompetencer.

Klasselæreren har en vigtig samlende funktion ift. indsatsen og samarbejdet – også med forældrene - omkring arbejdet med elevernes trivsel og udvikling:

- Forældremøder i klasserne og ordinære skole-hjem-samtaler, ad hoc samtaler og mail-korrespondance mellem hjem og skole.

Vi tilbyder periodevis samtalegrupper til børn, der har været igennem en skilsmisse.

MOT – (6.)7.-9. klasse – med henblik på at understøtte elevernes dannelse og udvikling på baggrund af skolens værdier.

C. Resultat af evaluering af den samlede undervisning skoleåret 2021-2022

Gennem mange benspænd ifm. Corona har fokus på elevernes tilbagevenden til fællesskabet i klassen og på skolen resulteret i, at klassefællesskaberne er genetableret. Flere elever er fortsat udfordret ift. at komme i skole, men generelt er det lykket at vende tilbage til hverdagen.

Det traditionelle julemarked måtte aflyses, men det gav mulighed for et socialt arrangement for klasserne. Det var heller ikke muligt at gennemføre alle lejrskoler, men det lykkedes at gennemføre tilpassede dagture i slutningen af året.

Efter flere år med aflysning af arrangementer på tværs af klasser som fx skolefester, julemarked, emneuger, fælles idrætsdage og morgensang skal der gøres en ekstra indsats med fokus på genetablering af skolens traditioner og daglige rutiner.

9. klassernes prøveresultater, som ses nedenfor, vurderes som meget tilfredsstillende. Det ses også i lyset af de særlige vilkår ifm. covid-19. Skolens prøveresultater er dog generelt følsomme for statistiske udsving, fordi vi har så få elever.

Folkeskolens 9. klasseprøver maj-juni 2022

Folkeskolens prøver. Skoleår: 2021-2022

Dansk – læsning	7,03	Matematik - mundtlig	7,89
Dansk – skr. fremstilling	6,52	F/K-BIO-GEO Fællesprøve – Praktisk/mundtlig	7,45
Dansk – mundtlig	8,58	F/K- skriftlig	6,92
Dansk – retskrivning	7,29	Engelsk – mundtlig	10,03
Matematik – uden hjælpemidler	7,61	Tysk - skriftlig	8,08
Matematik - med hjælpemidler	9,19	Kristendomskundskab – mundtlig	7,89
Obligatorisk projektopgave 8,55			

Afgangselever 2020/21

Afgangselevernes videre uddannelsesforløb

I alt 32 elever

Uddannelse	
10. klasse – grundskoler	6
10. klasse – efterskoler	11
HTX	1
HF	1
STX	12
EUX	1
	32

Det er fortsat skolens mål, at alle elever fortsætter i ungdomsuddannelse, efterskole eller 10. klasse, og vi kan med tilfredshed konstatere, at det er lykkedes.

D. Plan for opfølgning på evalueringen

Der vil i det kommende skoleår være fokus på et endnu tættere samarbejde mellem skole og hjem og PPR mhp. at understøtte de elever, som fortsat er udfordret ift. at komme i skole.

Et andet indsatsområde vil være genetableringen af den kultur, skolen har omkring mange gode aktiviteter på tværs af klasser, hvor store og små er sammen; lærer hinanden at kende, hjælper hinanden og lærer af hinanden med fokus på skolens "grundlov" - Gør mod andre, som du vil, at de skal gøre mod dig.

Morgensang for hele skolen har særligt vores fokus. Her ønsker vi at styrke en væsentlig tradition og særligt kendetegn ved vores skole; fælles morgensang for alle elever hver morgen. Som nyt tiltag mødes eleverne i klasserne med dagens første lærer, så der er tid til at sige godmorgen og følges i ro til morgensang.

Julemarked, juleafslutning med krybbespil ved 3. klasse, skolefest med 6. classes skuespil, fælles aftenarrangement for udskoling, fælles idrætsdag sammen med de øvrige privatskoler i lokalområdet og lejrskoler/skolerejer er lagt i kalenderen. For at tilgodese trivselsarbejdet og fællesskabet har vi fx valgt at fremrykke 5. klassernes lejrskoler. Vi har positive forventninger og viljen til at gøre en ekstra indsats for at få det til at lykkes i år.

I ugen op til efterårsferien er alle sejl sat til, for at emneugen for hele skolen "Blomsterby" skal blive en rigtig god fælles oplevelse. Her får eleverne igen mulighed for at mødes og arbejde sammen på tværs af klasser og alderstrin.

E. Næste evaluering af den samlede undervisning

Den samlede undervisning evalueres igen i oktober 2023.